



جامعة بني سويف
كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة

الدليل الاكاديمي للمعايير الاكاديمية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية الرياضية
لبرنامج الادارة الرياضية
جامعة بني سويف
وحدة ضمان الجودة

كلية التربية الرياضية - جامعة بني سويف - شرق النيل

w.w.w.Sport.bsu.edu.eg

Faculty of Physical Education

www.facebook.com/PhyEdubsu

physicaledubsu@gmail.com



جامعة بني سويف
كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة

رؤية الكلية : Faculty Vision

ان تتبوء مكانه متميزة ومرموقة تعليمياً وتربوياً في المجال الرياضي ، على المستويين المحلي والأقليمي من خلال الاهتمام والعناية بخريج الكلية وتحسن قدراته وإمكاناته المهنية كمنتج لأنشطة وبرامج الكلية التعليمية والبحثية والمجتمعية وبما يحقق المعايير القومية والدولية للجودة .

رسالة الكلية : Faculty mission

توفير بيئة تعليمية وبخثيه محفزة لإعداد كوادر متخصصة ومتميزة في المجالات المختلفة للتربية الرياضية وقادرة علي توظيف البحث العلمي وتأهيل الخريجين طبقا لاحتياجات سوق العمل .

الأهداف الإستراتيجية للمؤسسة التعليمية :

1. أعداد كوادر متميزة في المجالات الرياضية للعمل في مؤسسات المجتمع المختلفة .
2. الارتقاء بمستوي البحث العلمي في مجالات التربية الرياضية المختلفة .
3. تقديم برامج ومقررات تعليمية في ضوء المعايير الاكاديمية والقومية للجودة .
4. تشجيع الباحثين لانتاج أبحاث علمية متميزة للتوصل لحلول للمشكلات في مجالات التربية الرياضية .
5. تنمية موارد الكلية الذاتية .
6. المساهمة في خدمة البيئة والمجتمع والتشجيع علي المشاركة .
7. التأكيد على تحقيق رسالة الكلية ورؤيتها
8. رفع قدرات وكفاءة الخريجين من خلال دورات تدريبية وورش عمل متنوعة ومكثفة.

كلية التربية الرياضية – جامعة بني سويف – شرق النيل

w.w.w.Sport.bsu.edu.eg

Faculty of Physical Education

www.facebook.com/PhyEdubsu

physicaledubsu@gmail.com



جامعة بني سويف
كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة

المعايير الاكاديمية القياسية لخريج التربية الرياضية

أ- المعرفة والفهم

يجب ان يكون الخريج قادر المعرفة والفهم لكل من :

- أ-1 المعارف الاساسيه التاريخيه والفلسفيه والتربويه والاجتماعيه والفسيه للتربيه الرياضيه .
- أ-2 المعارف الاساسيه المرتبطه بالجوانب الحيويه (التشريح وعلم الاحياء) والصحيه المرتبطه بالتربيه الرياضيه .
- أ-3 مبادئ واسس الحركه الرياضيه .
- أ-4 المعارف النظرية المرتبطه بانواع الرياضيات الفرديه والجماعيه .
- أ-5 اسس البحث العلمي وطرق القياس والتقويم في التربيه الرياضيه المختلفه
- أ-6 المصطلحات العلميه واللغويه المناسبه في مجالات الانشطه الرياضيه المختلفه

ب- المهارات الذهنيه :

- ب-1 يفاضل بين اساليب التعليم والتقويم لاختيار انسبها للانشطه الرياضيه المختلفه
- ب-2 يحلل مهارات الرياضات الفرديه والجماعيه في ضوء الجوانب الحيويه واسس الحركه الرياضيه
- ب-3 يحدد المعوقات ويتوقع التحديات التي تواجه بيئة الممارسه الرياضيه ويختار الانسب بين البدائل لحلها .

كلية التربية الرياضية – جامعة بني سويف – شرق النيل

w.w.w.Sport.bsu.edu.eg

Faculty of Physical Education

www.facebook.com/PhyEdubsu

physicaledubsu@gmail.com



جامعة بني سويف
كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة

ج- المهارات العملية والمهنية :

يجب ان يكون الخريج قادر علي :

ج-١ يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركيه في مختلف انواع الرياضيات الاساسيه

ج-٢ يصمم وينفذ البرامج والوحدات المناسبه لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي

ج-٣ يتبني نتائج الدراسات والبحوث ويستخدمها في تطوير المجال الرياضي

ج-٤ يتبني نتائج الدراسات والبحوث ويستخدمها في تطوير المجال الرياضي

د - المهارات المنقوله والعامه

يجب ان يكون الخريج قادر علي :

د-١ ادارة الوقت لتحقيق اقصي استفاده وافضل عائد .

د-٢ استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال والقدرة علي الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطه الرياضي .

د-٣ استخدام الطرق والاجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الالي

د-٤ كتابه التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل والاتصال والتكنولوجيا الحديثه

د-٥ المشاركه الفعاله في التجمعات المهنيه للتربيه المحليه والقوميه وفي المجال التربوي الاوسع

د-٦ ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياه بصفه عامه

د-٧ قيادة الافراد لتحقيق الاهداف المنشوده

كلية التربية الرياضية – جامعة بني سويف – شرق النيل

w.w.w.Sport.bsu.edu.eg

Faculty of Physical Education

www.facebook.com/PhyEdubsu

physicaledubsu@gmail.com



جامعة بني سويف
كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة
د-٨ الامام باحدي اللغات الاجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة .

قسم الادارة الرياضية

معايير برنامج بكالوريوس التربية الرياضية

تخصص برنامج الاداره الرياضييه

- تعريف برنامج الاداره الرياضييه

تعد الاداره من اصدق القوي المحركه للمؤسسات الرياضييه في اي دوله ويجب ان تعمل عناصرها المختلفه معا في اية مؤسسه رياضييه او نادي او اتحاد من اجل الحصول علي اي مستوي من الكفاءه والفعاليله في حل المشكلات ، فالمؤسسه الرياضييه الناجحه هي التي تقوم باعداد هيكل متماسك للوحدات والاقسام التابعه لها وضمها في نظام كلي يستطيع معه الرياضييون والانديه والفرق وغيرهم الاشتراك بسعوله ويسر. في الاحداث والمناسبات الرياضييه والعمل معا نحو انجاز الاهداف المحدده بشكل واضح .

ان العمليات البيروقراطيه وتاكيد التخصص الوظيفي هو مايميز المؤسسات الرياضييه المعاصره ففي المنظمات الرياضييه يحدد التوصيف يحدد الوظيفي احتياجات ومطالب مختلف المراكز الاداريه فيها ويتم توظيف الافراد بغرض اداء المهام الوظيفيه كما جاء في هذا التوصيف . ومنظمة المستقبل في المجال الرياضي سوف تركز علي كفاءات ومهارات الافراد عند استخدامهم وكذلك قدرتهم علي تعلم مهارات جديده حسب احتياجات السوق وتغيرات الثقافات التنظيميه في المجال الرياضي .

واتجهت اقسام الاداره الرؤياضييه الي تصميم البرامج الاكاديميه بشكل يمكن الطالب من امتلاك مجموعه من المعارف والمهارات للدخول الي عالم ادارة صناعة الرياضه بعد ان ظل المديرين الرياضييين يقودون المنظمات الرياضييه لفترات طويله من منطلق خبراتهم الحياتيه السابقيه في المجال الرياضي سواء كلالعب باحدي الرياضات المختلفه او كعضو في احد المنظمات الرياضييه .

كلية التربية الرياضية – جامعة بني سويف – شرق النيل

w.w.w.Sport.bsu.edu.eg

Faculty of Physical Education

www.facebook.com/PhyEdubsu

physicaledubsu@gmail.com



جامعة بني سويف
كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة

ولكي يكون المدير الرياضي مديرا فعلا عليه ان يعرف القواعد الاساسيه للادارة وتفهم كيف تتناسب تلك القواعد مع طبيعة المجال الرياضي مع محاولة تطبيق هذه القواعد مرارا وتكرارا ليكون مديرا ناجحا في مختلف مجالات العمل الاداري في المجال الرياضي .

مواصفات خريج برنامج الاداره الرياضي

يجب ان يكون الخريج قادر علي :

- ١- استيعاب دور المؤسسات الرياضييه كمؤسسات تربويه في المجتمع وفهم بيئة صناعة الرياضه محليا وخارجيا
- ٢- ادارة المنظمات الرياضييه وادارة المعلومات ومهارات الاعلاقات العامه
- ٣- ان يدرك المهارات التنظيميه المطلوبه لتوجيه ومتابعة اداء العاملين في المؤسسات الرياضييه
- ٤- توظيف العاملين وفقا لامكانياتهم ومهاراتهم وبما يساعدهم علي تحقيق اهداف المؤسسه
- ٥- التخطيط للجوانب الماليه
- ٦- تحديد متطلبات واجراءات ادارة وتنظيم المسابقات الرياضييه
- ٧- تطبيق اللوائح والتشريعات والقواعد التي تحكم مختلف مجالات العمل الرياضي
- ٨- قادر علي وضع الحلول للمشكلات الاداريه في الوُسسه الرياضييه

المعايير الأكاديمية القياسية لخريج برنامج الإدارة الرياضييه

أ- المعرفة و الفهم :

يجب أن يكون الخريج قادر على المعرفة والفهم لكل من:

- ١- مبادئ الإدارة الرياضية و وظائفها في المؤسسات الرياضية التي لا تستهدف الربح ولدي العارضين التجاريين .
- ٢- قواعد و أسس نماذج التخطيط الرياضي في المؤسسات الرياضية والتعليمية .
- ٣- المجالات الحديثه للإدارة الرياضية في عالم صناعة الرياضة (التسويق الرياضي - الإعلام الرياضي
الرعايه الرياضييه)
كلية التربية الرياضية - جامعة بني سويف - شرق النيل



جامعة بني سويف
كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة

- ٤- القواعد و اللوائح والنظم والتشريعات الحاكمة لإدارة النشاط الرياضي في المؤسسات الحكومية و الأهلية و المؤسسات التعليمية .
- ٥- الجوانب النفسية والاجتماعيه و للرياضينبما يمكنه من تنمية الموارد البشرية .

ب- المهارات الذهنية :

- ب-١ يختار الإجراءات القانونية المناسبة للانشطه المتصلة بالإدارة الرياضية .
- ب-٢ يختار الخطة المناسبة للانشطه والبرامج الرياضييه في ضوء الاستراتيجيه العامه للمؤسسه .
- ب-٣ يحدد متطلبات الوظائف المهنيه الاداريه التي يتطلبها العمل في المجال الرياضي .
- ب-٤ يختار انسب وسائل الاعلام الرياضي التي تسهم في الارتقاء بنشاط المؤسسه .

ج- المهارات العمليه والمهنيه :

- يجب ان يكون الخريج قادر علي :
- ج-١ ادارة بيئة الممارسه الرياضييه ، وقيادتها .
- ج-٢ اتخاذ الاجراءات المناسبه لتوفير متطلبات واحتياجات ادارة وتنظيم المستبقات والبطولات والمهرجانات الرياضييه .
- ج-٣ التعامل مع الازمات في مختلف المنظمات الرياضييه .
- ج-٤ المشاركه في وضع خطط وقواعد التقويم والقياس الدوري لانشطه المؤسسات الرياضييه .
- ج-٥ توفير متطلبات برامج وخطط النشاط الرياضي بالشكل الذي يشبع احتياجات المستفيدين من خدمات المنظمه .

كلية التربية الرياضية – جامعة بني سويف – شرق النيل

w.w.w.Sport.bsu.edu.eg

Faculty of Physical Education

www.facebook.com/PhyEdubsu

physicaledubsu@gmail.com



جامعة بني سويف
كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة

رابعا : قسم الادارة الرياضية
معايير برنامج بكالوريوس التربية الرياضية
تخصص برنامج التروييح الرياضي

أصبحت ظاهرة وقت الفراغ و التروييح تدخل ضمن نسيج النظم الاجتماعية التي يتألف منها المجتمع مما دعا إلى الاهتمام بالتروييح لمواجهة الزيادة النامية لوقت الفراغ في المجتمع المعاصر وزيادة الحاجة إلى النشاط التروييحي لاستثمار وقت الفراغ .

و تتباين المجتمعات من حيث التقدم و الرقي تتباين الخدمات و البرامج التروييحية التي تقدمها هذه المجتمعات لأفرادها ، ويساهم التروييح ووسائله العديدة في تنمية هذه المجتمعات و تماسكها لذا ظهرت الحاجة إلى متخصص التروييح مع تزايد الوعي بدور التروييح واستثمار وقت الفراغ في أنشطة تنمي الجوانب الصحية و النفسية والاجتماعية و قد تنبعت المؤسسات المختلفة و أصحاب المصالح التجارية ورجال الأعمال إلى هذا الوعي و الإقبال المتزايد على النشاط التروييحي ، فظهر التروييح بمجالاته المختلفة التي تتطلب إلمام الخريج بالعديد من المعارف

و المهارات و الخبرات الأساسية المرتبطة بتلك المجالات.

مواصفات خريج البرنامج

أن يكون الخريج قادر على:

- 1- فهم المدخل العام للتروييح و أوقات الفراغ .
- 2- أن يدرك أهمية استثمار وقت الفراغ والتروييح للانسان والمجتمع و الالمام بمختلف أوجه الانشطة التروييحية .
- 3- أن يعي أهمية دور برامج التروييح المؤسسات التعليمية و الاجتماعية المختلفة في معالجة مشكلات المجتمع .
4. الالمام بمعايير البرنامج التروييحي الناجح و أسلوب تنظيمه .
- 5- الألمام بدور المعسكرات واهميتها كنشاط تروييحي .

كلية التربية الرياضية – جامعة بني سويف – شرق النيل



جامعة بني سويف
كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة

المعايير الأكاديمية القياسية لخريج برنامج الترويح الرياضي

أ- المعرفة والفهم :

يجب أن يكون الخريج قادر على المعرفة والفهم لكل من:

- أ- المفاهيم الأساسية التاريخية و الفلسفية و التربوية و الإجتماعية للترويح بمجالاته المختلفة.
- ١- المعارف و المعلومات النظرية العامة المرتبطة باساسيات التطبيقات العملية للترويح بمجالاته (رياضي - ثقافي - اجتماعي - فني) في المؤسسات المختلفة .
- ٢- التأثير الايجابي للترويح على الجوانب النمو المختلفة وفقا للمراحل السنيه .
- ٣- طرق تقويم البرامج الترويحية .
- ٤- القوانين و المبادئ الاساسية لتنظيم المعسكرات و الحركة الكشفية .
- ٥- الأسس و المبادئ العامة لإدارة الأنشطة الترويحية .

ب- المهارات الذهنية :

- ب-١ يحدد متطلبات العمل من مجال الترويح مع كل ذوي الأطفال، الشباب، كبار السن، الإحتياجات الخاصة في المؤسسات المختلف
- ب-٢ يحلل المعارف والمعلومات الخاصة بالجوانب النفسية و الإجتماعية و الصحية و البدنية للفئات المختلفة من المستفيدين تمهيدا لتحديد البرامج الترويحية المناسبة.
- ب-٣ يخطط البرامج الترويحية وفقا لطبيعة و إحتياجات الفئات المستفيدة في المؤسسات المختلفة.
- ب-٤ يحلل المشكلات التي تواجه في مجال الترويح مع الفئات و المؤسسات المختلفه واقترح الحلول المناسبة
- ب-٥ يقترح أساليب المختلفة لتطوير البرامج الترويحية .

كلية التربية الرياضية – جامعة بني سويف – شرق النيل

w.w.w.Sport.bsu.edu.eg

Faculty of Physical Education

www.facebook.com/PhyEdubsu

physicaledubsu@gmail.com



جامعة بني سويف
كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة

ج- المهارات العلمية والمهنية :

ان يكون الخريج قادر علي :

- ج-١ وضع أهداف البرنامج الترويحي وفقا للاحتياجات الفعلية للمؤسسات والمستفيدين .
- ج-٢ اختيار أوجه نشاط البرنامج الترويحي وتنفيذه وفقا للمعايير العلمية .
- ج-٣ استخدام طرق تقويم البرامج الترويحية لمعالجة السلبيات وتدعيم الايجابيات .
- ج-٤ اداء المهارات الكشفية وتوظيفها في البرامج الترويحية .
- ج-٥ تخطيط وادارة المشروعات والبرامج والمعسكرات الترويحية .
- ج-٦ المشاركة الفعالة مع ادارة المؤسسات الترويحية في التخطيط وتوفير مصادر التمويل للبرامج الترويحية .

كلية التربية الرياضية – جامعة بني سويف – شرق النيل

w.w.w.Sport.bsu.edu.eg

Faculty of Physical Education

www.facebook.com/PhyEdubsu

physicaledubsu@gmail.com



جامعة بني سويف
كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة

خامسا: معايير برنامج بكالوريوس التربية الرياضية

تخصص برنامج رياضة كبار السن

تعريف برنامج رياضات كبار السن :

للرياضة اهمية كبرى في حياة الشخص المسن وخاصة وان تعداد المسنين في معظم بلاد العالم قد زيادة واضحه نظرا لتقدم العلوم الصحيه لاسيما في الدول الصناعيه لذا ينبغي ان تتاح لكبار السن امكايه الحصول علي الرعايه الصحيه والبدنيه لمساعدتهم علي الحفاظ او استعادة المستوي الامثل من السلامه الجسمانيه والذهنيه والعاطفيه ولوقايتهم من الامراض او تاخير اصابتهم بها .

لذا كان من الضروري ظهور وظيفة مهنيه جديده تهتم بعالم المسنين لتتعامل مع الالاف من الافراد الذين يعيشون سنوات عديده بعد انتهائهم من الخدمه متمتعين بصحه جيده لاسيما وان الرياضه تساعد المتقدم في السن علي المحافظه علي الصحه البدنيه واكسابه القدر الكافي للتحمل وتقوية العضلات مع قدره علي الاسترخاء مما يساعد علي تحسين الصحه النفسيه .

- مواصفات خريج برنامج رياضات كبار السن :

يجب ان يكون الخريج قادر علي :

- ١- الالمام بدور الرعايه الصحيه الوقائيه والنفسيه والاجتماعيه لكبار السن .
- ٢- التعامل مع كبار السن .
- ٣- الالمام بانواع الانشطه والمهارات الرياضيه المناسبه لكبار السن
- ٤- استيعاب اهمية مهنة اخصائي رياضات كبار السن
- ٥- يؤمن برفع شعار حق المسن في الحياه الحره والكريمه والعمل .

كلية التربية الرياضية – جامعة بني سويف – شرق النيل

w.w.w.Sport.bsu.edu.eg

Faculty of Physical Education

www.facebook.com/PhyEdubsu

physicaledubsu@gmail.com



جامعة بني سويف
كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة
المعايير الاكاديمية القياسيه لخريج برنامج رياضات كبار السن

أ- المعرفة والفهم :

يجب ان يكون الخريج قادر علي المعرفة والفهم لكل من :

أ-1 اسس ومبادئ الرعايه الصحيه الوقائيه النفسيه (الاضطرابات النفسي والاجتماعيه لكبار السن

أ-2 المعارف والمعلومات النظرية العامه المرتبطه باساسيات رياضات كبار السن

أ-3 مبادئ واسس الحركه الرياضيه في ضوء الجوانب الحيويه والصحيه لكبار السن

أ-4 طرق تقويم برامج رياضيات كبار السن

أ-5 اسس ومبادئ ادارة الانشطه الرياضيه والتشريعات والقوانين المرتبطه برياضة كبار السن .

أ-6 علاقه بين مكونات اللياقه المرتبطه بالصحه وكبار السن .

ب- المهارات الذهنيه :

ب-1 يحلل المعارف والمعلوماتالخاصه بالجوانب النفسيه والاجتماعيه والصحيه والبدنيه لتحديد البرامج الرياضيه لكبار السن

ب-2 يخطط البرامج الرياضيه وفقا لطبيعة واحتياجات كبار السن

ب-3 يحدد المشكلات التي تواجه العمل مع فئة كبار السن ويقترح الحلول لها

ب-4 يقترح اساليب تطوير البرامج الرياضيه لكبار السن

ج- المهارات العمليه والمهنيه :

يجب ان يكون الخريج قادر علي :

ج-1 وضع اهداف البرنامج الرياضي وفقا للاحتياجات الفعلية للمستفيدين من كبار السن .

كلية التربية الرياضية – جامعة بني سويف – شرق النيل



جامعة بني سويف
كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة

- ج-٢ وضع وتنفيذ محتوى البرنامج وفقا لاحتياجات المستفيدين من كبار السن .
ج-٣ استخدام طرق القياس والتقويم لبرامج رياضيات كبار السن .
ج-٤ تطبيق عوامل الامن والسلامه والمحاذير الصحيه للمستفيدين من كبار السن .
ج-٥ اجراء الاسعافات الاوليه اللازمه لكبار السن في حالة الضرورة .

التوقيع

منسق البرنامج أ.م.د./

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.د./ رشا محمد توفيق

كلية التربية الرياضية – جامعة بني سويف – شرق النيل

w.w.w.Sport.bsu.edu.eg

Faculty of Physical Education

www.facebook.com/PhyEdubsu

physicaledubsu@gmail.com



جامعة بني سويف
كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة

فريق العمل المسئول عن اعداد الدليل

- ١- أ.د/ الشيماء سعد زغلول : رئيس معيار البرامج التعليمية والمعايير الاكاديمية – أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس .
- ٢- أ.د/ رشا محمد توفيق : وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب .
- ٣- د/ وجدان سامي : مدرس بقسم الرياضات المائية .
- ٤- أ/ هبة حمزة : سكرتيرة وحدة ضمان الجودة .

كلية التربية الرياضية – جامعة بني سويف – شرق النيل

w.w.w.Sport.bsu.edu.eg

Faculty of Physical Education

www.facebook.com/PhyEdubsu

physicaledubsu@gmail.com